**Základní škola a Mateřská škola, Černčice, okres Náchod**

**Výroční zpráva o činnosti Základní školy a Mateřské školy, Černčice, okres Náchod ve školním roce 2022 - 2023**

**Vypracovala Mgr. Miroslava Ježková, ředitelka školy**

1. **července 2023**

**Obsah**

1) Základní údaje o škole, jimiž jsou název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě

2) Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

3) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

4) Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

5) Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

6) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

7) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy,

8) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

9) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

10) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

11) Základní údaje o hospodaření školy

1. **Základní údaje o škole**

Naše škola je společné výchovné zařízení mateřské školy a 1. stupně základní školy.

Zřizovatelem je obec Černčice.

Příspěvkovou organizací jsme od 1. ledna 2003.

V obchodním rejstříku u Krajského soudu v Hradci Králové jsme byli zapsáni pod názvem Základní škola Černčice, okres Náchod.

Od 1. května 2006 podle zákona č. 561/2004 Sb. – Školský zákon – jsme přijali nový název Základní škola a Mateřská škola, Černčice, okres Náchod.

Právní forma: příspěvková organizace

Sídlo: Černčice 22, Nové Město nad Metují, 549 01

IČO: 709 861 34

Statutární orgán: Mgr. Miroslava Ježková, ředitelka školy

Statutární zástupce: Jana Hejzlarová, DiS.

Kontakt: tel.: 491 475 184

mobil:739 471 584

e-mail: zs.cerncice@centrum.cz

Údaje o školské radě:

Školská rada je orgán školy umožňující zákonným zástupcům žáků, pedagogickým pracovníkům, zřizovateli a dalším osobám podílet se na správě školy. Školská rada zasedá nejméně dvakrát ročně. Zasedání svolává předseda rady. Ředitelka školy se účastní zasedání rady.

Rada školy naší příspěvkové organizace má tři členy. V radě je jeden zástupce zřizovatele, jeden z řad rodičů a jeden zástupce pedagogického sboru.

Školská rada se vyjadřuje:

* K návrhům školních vzdělávacích programů, k jejich uskutečňování a aktualizaci.
* Schvaluje výroční zprávu o činnosti školy.
* Schvaluje školní řád a navrhuje jeho změny.
* Projednává návrh rozpočtu.
* Projednává inspekční zprávy ČŠI.
* Podává oznámení a podněty řediteli školy, zřizovateli a jiným orgánům státní správy.

Charakteristika školy:

Základní škola Černčice je malotřídní vesnickou školou s 1. – 5. ročníkem. Kapacita školy je 45 žáků. Naši školu navštěvují místní žáci, ale i žáci s okolních vesnic.

Prostorové a materiální podmínky:

Škola je jednopatrová rozlehlá budova. V přízemí je I. třída, z prostoru pro školní družiny a jídelny byla vybudována III. třída, která je po vyučování upravena na jídelnu. Prostory pro společné stravování jsou náležitě vybavené a respektují hygienické normy a věkové zvláštnosti žáků. V odpoledních hodinách tato místnost slouží pro potřebu školní družiny. V přízemí je vestibul a chodba, které jsou částečně využívány jako šatny, rekonstruované WC pro chlapce i dívky odpovídající hygienickým normám. Z nedostatku prostoru byl malý kabinet přeměněn na místnost, kde se schází děti do ranní družiny. Po prostorném schodišti vystoupíme do 1. patra, kde je II. třída, která slouží v odpoledních hodinách pro druhé oddělení školní družiny. Chodba s kobercem slouží jako herna pro aktivní i pasivní relaxaci o přestávkách, při vyučování i pro školní družinu. Žáci se zde můžou převléknout na tělesnou výchovu, uložit výtvarné potřeby. Rekonstruované WC chlapecké a dívčí opět odpovídají hygienickým normám, je zde i kabinet na pomůcky. Kmenové učebny jsou vybavené víceúčelovým a funkčním zařízením, digitální technikou a připojením k internetu. Třídy jsou prostorné, prosvětlené. Na podzim r. 2013 byla škola kompletně vybavena novými lavicemi, židlemi a nábytkem, v roce 2019 byla novým nábytkem vybavena nově vzniklá třída. Okna jsou zastíněná žaluziemi. Škola má světlé, čisté a estetické prostory vkusně vyzdobené žákovskými pracemi. Prostorové uspořádání třídy a pracovního místa respektují nároky i na žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

V tomto školním roce jsme s vedením obce řešili nedostatek prostoru ve škole, nekomfortní střídání třídy, jídelny a školní družiny. Vedení obce nám vyšlo vstříc, v současné době se zpracovává projekt na přístavbu jedné třídy společně s dokončením plánované rekonstrukce elektroinstalace a hygienických zařízení v druhé části budovy (jídelna, výdejna a III. třída).

Ředitelna (kabinet) je propojena počítačovou sítí s připojením na internet, je možné využívat zabezpečené bezdrátové WiFi. V kabinetě mají vyučující k dispozici kopírovací stroje, tiskárny a další digitální techniku.

K pohybovým aktivitám žáci využívají obecní tělocvičnu s basketbalovými koši, tělocvičným nářadím (žíněnky, švédská bedna, koza, lavičky, žebřiny, tyčemi a lanem na šplh), vzdálenou 500 m od školy, hřiště přilehlé k tělocvičně a školní zahradu s  průlezkami, trampolínou a pergolou, která slouží jako letní třída.

V době volna a přestávek žáci mohou využívat všech prostor školy. V příznivém počasí i školní zahradu - vždy za dozoru vyučujících.

Učebnice, didaktické pomůcky a další potřeby umožňují efektivní vyučování, podporují aktivitu a tvořivost žáků. Škola je také vybavena speciálními učebnicemi, kompenzačními a jinými pomůckami, které jsou nezbytné pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, žáků nadaných a mimořádně nadaných.

Podmínky pro hygienické a bezpečné vzdělávání a život školy:

Pracovní a odpočinkový režimu žáků a učitelů je vhodně strukturován s dostatkem relaxace a aktivního pohybu. Režim vyučování respektuje hygienu učení a věk žáků. Ve škole je zaveden stravovací a pitný režim (podle věkových a individuálních potřeb žáků). Prostředí učeben a ostatních prostorů školy je podle platných norem (odpovídající světlo, teplo, bezhlučnost, čistota, větrání, velikost sedacího a pracovního nábytku, hygienické vybavení prostorů). V budově i v celém areálu je zákazu kouření, pití alkoholu a požívání jiných škodlivin. Žáky chráníme před úrazy. Používaná zařízení jsou bezpečná a pravidelně kontrolovaná. Lékárnička je umístěna v prvním patře, přenosnou lékárničku mají vychovatelky ŠD. Kontakty na lékaře či jiné speciální služby jsou v traumatologickém plánu, který je umístěn u lékárničky. Učitelé jsou pravidelně proškoleni v první pomoci.

Psychosociální podmínky:

Snažíme se vytvářet přátelské prostředí, podmínky pro zdravé učení a otevřené partnerství jak mezi žáky a učiteli, tak mezi učiteli a vedením školy. Usilujeme o to, aby vzdělávání bylo propojené v přiměřené míře s každodenním životem a věku žáků. Naše hodnocení by mělo být motivující, respektující individualitu žáků, v souladu s jejich individuálními možnostmi a dosaženým pokrokem, mělo by mít dostatek zpětné vazby a tolerantnost k chybám.

Snažíme se o příznivé sociální klima – posilování vzájemné úcty, tolerance, uznání, empatie, spolupráce a pomoc druhému, sounáležitost se třídou, školou, o ochranu žáků před násilím, šikanou a dalšími patologickými jevy. Žáků a zákonné zástupce žáků včas informujeme o dění uvnitř školy i mimo ni.

**Změna školního vzdělávacího programu**

Pedagogičtí zaměstnanci se podílely na tvorbě nového Školního vzdělávacího programu základního vzdělávání, podle kterého se od 1. září učili žáci 1. – 4. ročníku. Program by měl pomáhat žákům orientovat se v digitálním prostředí a vést je k bezpečnému a tvořivému využívání těchto technologií při práci, při učení nebo ve volném čase. Nový ŠVP ZV – „Okno poznání“, č.j. 6/2022 vychází ze stávajícího. ŠVP byl zkontrolován a schválen Mgr. Jiráskem, MŠMT.

Žáci 5. ročníku se učili podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Okno poznání“ (ve verzi platné od 1. 9. 2016), kde prostřednictvím naplňování klíčových kompetencí byli žáci motivováni pro celoživotní učení, podněcováni k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů. Vedli jsme žáky k učení naslouchat a obhájit svůj názor, toleranci k rozvíjení dobrých vztahů ve škole, zdravému sebevědomí, slušnému chování a k sounáležitosti ke své obci. Pomáhali jsme žákům poznávat a rozvíjet své schopnosti a uplatňovat získané vědomosti a dovednosti v běžném životě.

Ve školním roce byla zařazována enviromentální výchova. Ve škole jsme třídili odpad do barevně vyznačených kontejnerů. V zahradní pergole je pomůcka, za jak dlouho se jednotlivé suroviny v přírodě rozloží. Na školní zahradě jsou umístěny kompostéry, kde jsme po celý rok sledovali rozkládání přírodního odpadu. Zorganizovali jsme sběr starého papíru. Zapojili jsme se do projektu „72 hodin“ a „Den Země“, který byl zaměřený na vzdělávací a hravé aktivity z oblasti environmentální výchovy.

Průřezová témata v ŠVP nám pomáhala řešit aktuální problémy školního kolektivu, mezilidské vztahy, chování lidí, sebeovládání i aktuální problémy současného světa.

V rámci projektu „Mléko do škol“ měli možnost pít dotované mléko, které bylo dodáváno zdarma. Jsme také začleněni do projektu „Ovoce do škol“, kde přibližně 2x měsíčně dostávají zdarma ovoce, zeleninu nebo ovocné nápoje. V květnu jsme využili nabídku Laktei, o. p. s., kde v rámci projektu „Ovoce a zelenina do škol“ proběhlo doprovodné opatření, které spočívalo v tom, že žáci mohli ochutnat a poznat neznámé nebo méně obvyklé druhy ovoce nebo zeleniny. V témže měsíci také proběhlo doprovodné opatření v rámci projektu „Mléko do škol“, kde žáci mohli ochutnávat mléčné výrobky.

Zaměstnanci i žáci školy napomáhali a podíleli se na akcích pořádaných OÚ i ostatními organizacemi- SDH, MS Horka, TJ Sokol (např.: Posvícenské sportování, Vítání občánků, Setkání seniorů, oslava MDD, …)

Ve školním roce 2022 – 2023 k 30. 9. 2022 navštěvovalo naši školu 37 žáků. V průběhu školního roku 4 žáci přestoupili do jiných základních škol. Škola je trojtřídní.

**I. třída** (3., 4. r.) – 1 + 10 žáků, z toho 1 žák s IVP pracoval s ped. asistentem

**II. třída** (1.r.) – 14 žáků

**III. třída** (2., 5. r.) – 4 + 8 žáků, , z toho 3 žáci s IVP, kteří pracovali s ped. asistentem

Do základní školy docházeli: 5 žáků z Vršovky

3 žáci ze Slavětína

3 žáci z Dolska

2 žáci z Bohuslavic

24 žáků je z Černčic

Školní družinu navštěvovalo k 30. 10. 2022 35 žáků. První oddělení navštěvovali žáci 1., 2. a 3. ročníku, druhé oddělení navštěvovali žáci 4. a 5. ročníku.

Ve školní jídelně se stravovalo k 31. 10. 2021 35 žáků a 8 dospělých.

1. **Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje**

V 1. až 4. ročníku probíhala výuka podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání č.j. 6/2022 „Okno poznání“ ve verzi platné od 1. 9. 2022.

V 5. ročníku probíhala výuka podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání č.j. 18/2013 „Okno poznání“ ve verzi platné od 1. 9. 2016.

1. **Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy**

Pedagogičtí zaměstnanci:

*ředitelka školy*

Kompletní výchovně vzdělávací činnost a tvorba vlastních učebních dokumentů v rámci schválených učebních dokumentů. Je statutárním orgánem školy, řídí školu a ostatní pracovníky školy (viz náplň práce).

Úvazek 100%

*2 učitelky*

Kompletní výchovně vzdělávací činnost a tvorba vlastních učebních dokumentů v rámci schválených učebních dokumentů (viz náplň práce).

Úvazek každé100%

*učitelka AJ*

Kompletní výchovně vzdělávací činnost a tvorba vlastních učebních dokumentů v rámci schválených učebních dokumentů (viz náplň práce).

Úvazek 31,81%

*vychovatelka ŠD, učitelka*

Vykonává přímou výchovnou činnost, řídí výchovu a vzdělávání mimo vyučování, rozvíjí jejich zájmovou činnost (viz náplň práce).

Kompletní výchovně vzdělávací činnost a tvorba vlastních učebních dokumentů v rámci schválených učebních dokumentů (viz náplň práce).

Úvazek ve školení družině 68,43 %

Úvazek učitelky 36,36 %

*vychovatelky ŠD*

Vykonává přímou výchovnou činnost, řídí výchovu a vzdělávání mimo vyučování, rozvíjí jejich zájmovou činnost (viz náplň práce).

Kompletní výchovně vzdělávací činnost a tvorba vlastních učebních dokumentů v rámci schválených učebních dokumentů (viz náplň práce).

Úvazek ve školení družině 52,00 %

11,90%

*2 asistenti pedagoga*

Výklad textu, popřípadě učební látky a individuální práce se žáky podle stanovených vzdělávacích programů a pokynů (viz náplň práce).

Úvazek: 75 %

75 %

Provozní zaměstnanci:

*školník*

Napomáhá plynulému provozu školy, v rámci této péče provádí zejména domovnické práce včetně odborných řemeslných prací při opravách a údržbě objektu školy menšího rozsahu (viz náplň práce).

Úvazek školníka 90%

*pracovník provozu školní jídelny*

Přiváží obědy z MŠ, přichystá potřebné k vydávání obědů, odpovídá za plynulý chod školní výdejny, vydává obědy, dodržuje všechny hygienické předpisy, … (viz náplň práce)

Úvazek pracovnice provozu – dohoda o provedení práce 1,5 hodiny denně.

*účetní příspěvkové organizace*

Zodpovídá za vedení personální a mzdové agendy, připravuje podklady pro sestavování rozpočtu (viz náplň práce).

Úvazek – dohoda o provedení práce, hrazen z obce

*topič*

Obsluha automatického teplovodního kotle ROJEK TKA 45

Úvazek – dohoda o provedení práce, hrazen z obce

1. **Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy**

Zápis k povinné školní docházce proběhl v souladu s právními předpisy. Proběhl 5. dubna 2023. K zápisu se dostavilo 11 dětí, 8 bylo přijato, 3 bylo přerušeno správní řízení do doby, kdy dodají doplňující vyšetření PPP a odborného lékaře, poté jim byl udělen odklad školní docházky o jeden rok. 13. 4. 2023 byl přijat další žák Matěj Kubeček (žák s autismem, doporučení NONY)

1. **Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu**

Hlavním cílem naší školy je vytvořit systém výuky, který by vyhovoval každému dítěti bez ohledu na jeho nadání, přesně podle jeho individuálních potřeb. U každého dítěte vytváříme pozitivní vztah ke vzdělání a motivujeme ho k dalšímu sebevzdělávání. Naše škola nemá specifické zaměření, ale svými aktivitami tíhne hlavně k přírodovědné tématice (Tonda Obal, 72 hodin, Den Země). Prioritou pedagogů je, aby žáci chodili do školy rádi a naučili se otevřeně vyjadřovat svoje názory, byli schopni vzájemného hodnocení a sebereflexe. Naší snahou je vytvářet pozitivní klima ve škole, věnovat se každému dítěti a individualizovat a diferencovat výuku podle jeho potřeb. Více než na množství osvojených poznatků záleží na jejich trvalosti a propojení s praktickým životem. Při vyučování používáme aktivizační metody vedoucí k efektivnímu učení. Snažíme se podporovat kritické a samostatné myšlení žáků a jejich aktivitu. Vycházíme z jejich vlastních prožitků a zkušeností. Vedeme je k práci s různými informačními zdroji, včetně internetu. Ve vyučování převažují metody, kdy učitel nesděluje hotové poznatky, ale vytváří učební situace, v nichž žáci samostatně nebo ve skupinách hledají informace, pracují s nimi, zkoumají je a třídí a na základě vlastního přičinění se dobírají výsledku (Feuersteinova metoda instrumentálního myšlení). Snahou učitele je vytvářet pro toto poznávání optimální podmínky.

Nový Školní vzdělávací program by měl pomáhat žákům orientovat se v digitálním prostředí a vést je k bezpečnému a tvořivému využívání těchto technologií při práci, při učení nebo ve volném čase.

1. **Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání**

Žáci splňují očekávané výstupy v jednotlivých předmětech stanovených ŠVP ZV „Okno poznání“ za první období v prvním až třetím ročníku a za druhé období ve čtvrtém a pátém ročníku.

Ročník Počet žáků Prospělo s vyznamenáním Prospělo Neprospělo

1. ročník 13 13 0 0

2. ročník 4 4 0 0

3. ročník 0 0 0 0

4. ročník 8 6 2 0

5. ročník 8 5 3 0

Žáci s 2. stupněm z chování v 1. pol. 0

v 2. pol. 0

Žáci s 3. stupněm z chování v 1. pol. 0

v 2. pol. 0

Celkový počet neomluvených hodin v 1. pol. 0

v 2. pol. 0

1. **Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy**

Prevence sociálně patologických jevů je ve škole realizována prostřednictvím Minimálního preventivního programu, který vychází z pokynu MŠMT, č. j. 14514/2000. Přílohou je Krizový plán školy, jehož cílem je eliminovat či minimalizovat škody v případě, kdy k projevům rizikového chování ve školním prostředí dojde. Je pomocným manuálem pro všechny pedagogické pracovníky a rodiče. V krizovém plánu jsou popsány postupy, kterými se pedagogičtí pracovníci řídí v případě nastalých situací. Výchovný poradenský systém se na škole řídí vyhláškou č. 72/2005 Sb. ve znění pozdějších předpisů. Krizový plán školy je zpracovaný podle Metodického doporučení MŠMT č. j. 21291/2010-28.

Za jeho realizaci zodpovídá školní metodik prevence Hana Sedláčková, která spolupracuje s třídními učitelkami a vychovatelkami.

Dlouhodobým cílem v rámci preventivních aktivit je vytváření příznivého klimatu ve škole, podpora zdravého životního stylu, podpora rozvoje sociálních a komunikačních dovedností žáků.

Střednědobé cíle spočívají v posílení správných postojů v oblasti RPCH a postojů spojených se zajišťováním osobního bezpečí.

Realizace těchto cílů je popsána v Preventivním plánu školy a v Krizovém plánu školy, které jsou k dispozici u ředitelky školy.

Věnovali jsme se vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří k naplnění svých vzdělávacích možností potřebují poskytnutí podpůrných opatření. Účelem podpory vzdělávání je plné zapojení těchto žáků. Podpůrná opatření realizovala škola. Pro žáky s přiznanými podpůrnými opatřeními od 2. stupně byl školou zpracován Individuální vzdělávací plán. Podle IVP se v letošním školním roce vzdělávali 4 žáci se dvěma pedagogickými asistenty.

Spolupráce s PPP je výborná. Paní učitelky jsou v kontaktu s PPP, s SPC a podle potřeby aktualizují individuální plány jednotlivých integrovaných žáků. Uskutečnilo se setkání s pracovníky SPC i s pracovníky PPP.

Žákům, u kterých se projevuje mimořádné nadání k danému předmětu či k daným předmětům, učitel zpracovává PLPP na základě zkušeností a výsledků konkrétního žáka. Žák pracuje na složitějších úkolech, dostává práci navíc a pedagogové rozvíjí jeho schopnosti a dovednosti. Nadané žáky diagnostikované PPP jsme v letošním školním roce neměli.

**8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků**

**Bc. Markéta Kuřátková**

V tomto školním roce dokončila magisterské studium **obor speciální pedagogika**, specializace Speciální pedagogika pro děti, žáky a studenty se speciálními vzdělávacími potřebami a pedagogika předškolního věku a učitelství pro 1. stupeň základních škol na Dolnoslezské vysoké škole.

Webinář „Procvičuj s lapbookem – vytvoř hravou 3D knihu“

Termín: 17. 4. 2023

Rozsah: 2 hodiny

Webinář „Slohová výchova a tvůrčí psaní s Petrou Gruncl“

Termín: 18. 4. 2023

Rozsah: 2 hodiny

Webinář: „Základy metody kritického myšlení a E-U-R v Českém jazyce s Jitkou Vyplašilovou – 1. stupeň“

Termín: 27. 4. 2023

Rozsah: 2 hodiny

Webinář: „Jak na počáteční vzdělávání v 1. třídě“

Termín: 9. 5. 2023

Rozsah: 4 hodiny

„Projektový den a zdokonalení se v oblastech rozvoje informatického myšlení, matematických dovedností a aktivitách na čtvercové síti“ organizátorem Malá technická univerzita

Rozsah: 4 hodiny

**Mgr. Veronika Francová**

Webinář: „Formativní hodnocení – jednoduché techniky do hodin“

Termín: 15. 11. 2022

Rozsah: 2 hodiny

**Hana Sedláčková**

Vzdělávací program „Revize RVP ZV – Startovací balíček – Základy algoritmizace a programování 1. stupeň“

Termín: 22. 9. 2022

Rozsah: 2 hodiny

Webinář: „Nová informatika“

Termín. 26. 9. 2022

Rozsah: 2 hodiny

4denní online kurz „Nadchněte děti pro tvoření“

Termín: 7. 10. 2022

Webinář: „Integrovaná tematická výuka na 1. stupni ZŠ“

Termín: 17. 10. 2022

Rozsah: 2 hodiny

„Projektový den a zdokonalení se v oblastech rozvoje informatického myšlení, matematických dovedností a aktivitách na čtvercové síti“ organizátorem Malá technická univerzita

Rozsah: 4 hodiny

Webinář: „Nová informatika pro třídní i netřídní učitele“

Termín: 1. 2. 2023

Rozsah: 2 hodiny

Školení: „Jak budovat třídní klima a podporující vyučování s Líným učitelem“

Termín. 13. 2. 2023

Rozsah: 2 hodiny

Vzdělávací program „Jak učit a neučit“

Termín: 1. 3. 2023

Rozsah: 2 hodiny

Webinář: „Nápady do nové informatiky“

Termín: 15. 3. 2023

Rozsah: 2 hodiny

Webinář: „Jak aktivovat žáky k smysluplnému sebehodnocení“

Termín. 7. 6. 2023

Rozsah: 2 hodiny

**Petra Poláčková**

Vzdělávací program v rámci studia k prohlubování odborné kvalifikace „Vzdělávání a péče o žáky s PAS v běžné třídě základní školy“ – webinář

Termín. 6. A 8. 6. 2023

Rozsah: 8 hodin

**Mgr. Miroslava Ježková**

On-line seminář na téma „Novely právních předpisů ve školství od 1. 1. 2023"

Termín: 7. 2. 2023

Rozsah: 3 hodiny

Seminář „Novela zákona č.563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících - pro ZŠ, ZŠ+MŠ a SŠ "

Termín: 26. 6. 2023

Rozsah: 2,5 hodiny

Webinář: „Formativní hodnocení“

Termín: 29. 9. 2022

Rozsah: 8 hodin

Školení: „Jak budovat třídní klima a podporující vyučování s Líným učitelem“

Termín. 13. 2. 2023

Rozsah: 2 hodiny

Webinář: „Efektivní hospitace“

Termín. 6. 3. 2023

Rozsah: 4 hodiny

Webinář: „Angličtina efektivně Gramatika“

Termín: 24. 4., 25. 4., 26. 4. 2023

Rozsah: 8 hodiny

**Ivana Šmídová, vedoucí školní jídelny (nepedagogický pracovník)**

Školení „Hygienické minimum pro pracovníky školních jídelen“ online

Termín: 27. 10. 2022

Školení „Hygienické minimum pro pracovníky školních jídelen“

Termín: 21. 2. 2023

Všichni pedagogičtí pracovníci v průběhu celého školního roku studují odbornou literaturu, odborné časopisy a na pracovních a pedagogických poradách se vzájemně informují.

1. **Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**
2. **Projekty realizované školou**

**„Život stromů, práce se dřevem“ – 7. 9. 2022**

– vyprávění o životě stromů, broušení, vrtání, gravírování a lakování dřeva.

Obraz – vygravírování stromu. Děti si obtiskly své prsty barvou a dotvořily korunu.

Černčická věž, cca 1m vysoká a logem školy

**„72 hodin“ – 12. 10. 2022**

Česání a zpracování jablek (pečení štrúdlu, buchty, moštu, kompot), úklid školní zahrady, zazimování arboreta, zrytí záhonků.

**„Stavitel města“** **– 13. 4. 2023**

Malá technická univerzita – rozdíl města a vesnice, stavba města, orientace mapy.

**„Malý vodohospodář“ – 26. 4. 2023**

Malá technická univerzita - stavba města, zasíťování, čistička odpadních vod, vodojem, rozvody pitné a odpadní vody.

**„Příroda objektivem“ – 3. 5. 2023**

Povídání o focení přírody, technické vybavení, příprava na fotografování, maskování

1. **Uskutečněné akce**

12. 9. Návštěva filmového představení „Tajemství staré bambitky 2“ v NM

23. 10. Posvícenské soutěžení maminek s dětmi.

25. 10. Strašidelná cesta – odpolední akce pro děti

2. 11. Třídní schůzka rodičů

8. 11. Školení dentální prevence studentkami 3. r. Fakulty zubního lékařství (teoretická i praktická část)

16. 11. Hudební pohádka „Ententyky“ – MŠ Černčice

29. 11. Exkurze do výrobny vánočních ozdob ve Dvoře Králové, výtvarné dílny

18. 12. Vánoční koncert v kostele sv. Jakuba v Černčicích

20. – 21. 12. Nocování ve škole (zvyky, tradice, koledy, vánoční procházka, rozdávání dárků) Návštěva kina v NM „Šoumen krokodýl“

27. 2. – 3. 3. Lyžařská kurz společnosti Snowbear

9. 3. Veselé zoubky – 1.r. ústní hygiena

16. 3. Ukázka výcviku dravců – p. Mazuchová (tělocvična)

29. 3. Velikonoční dílny – společná práce rodičů s dětmi

5. 4. Hudební vystoupení paní Novozámské „O pejskovi a kočičce“ – NM

21. 4. Koncert žáků ZUŠ v NM

27. 4. Třídní schůzka rodičů

28. 4. Mc Donald's Cup

4. 5. Exkurze Praha

18. 5., 25. 5., 1. 6. Výuka dětských masáží MISP

24. 5. Pasování žáků 1. R. na rytíře krásného slova v Městské knihovně v NM

25. 5. Doprovodná opatření „Ovoce do škol“, „Mléko do škol“

29. 5. – 2. 6. Triády

2. 6. Branně bezpečnostní den na letišti v NM – cyklistická vyjížďka

9. 6. Návštěva žáků 5.r. v ZŠ Krčín

1. 6. MDD pro veřejnost – loutkové představení „Mauglí“ + úkoly na stanovištích (5. r.)

14. 6. Školní výlet do ZOO do Dvora Králové

15.6. Návštěva ZŠ Školní 1000, Nové Město nad Metují

22.6. Laser Game Jaroměř – 5. ročník

27. 6. Turistická vycházka do Vršovky do areálu „Za humny“

27.6. – 28. 6. Stanování Dolsko – 5. ročník

29. 6. Výlet do Náchoda – postřehová hra za poznáním

30. 6. Slavnostní zakončení školního roku, předání vysvědčení

**Mimoškolní a volnočasové aktivity**

V letošním školním roce byly realizovány:

**Angličtina pro žáky 1. - 2. r.** (p. uč. Miroslava Ježková)

**Klub ICT pro žáky 1. – 3. r. –** rozvoj informatického myšlení a digitální gramotnosti žákůnapř. formou používání robotických stavebnic(p. uč. Hana Sedláčková)

**Klub ICT pro žáky 4. – 5. r. –** rozvoj informatického myšlení a digitální gramotnosti žákůnapř. formou používání robotických stavebnic(p. uč. Markéta Kuřátková)

**Bavíme se sportem** (p. Havlík) – organizátorem je společnost „Bavíme se sportem“

**Šikulka pro žáky 1. – 5. r. –** šití, háčkování, vyšívání, ruční práce, … (p. uč. Melicharová)

**Náboženství** je zajištěno panem farářem z Opočna.

**Sportovní hry** v rámci školní družiny.

**Školní družina**

2 oddělení II. odd. Petra Poláčková (4., 5. r.) – úvazek 52 %

I. odd. Hana Sedláčková (1., 2., 3. r.) – úvazek 68,43 %

Jitka Katzerová – ranní družina – úvazek 11,90%

Školní družinu navštěvovalo 35 žáků.

**Soutěže**

**Matematické soutěže „Klokánek“ a „Cvrček“** se účastnili žáci 2. – 5. ročníku. Žáci 4. a 5. ročníku letos soutěžili v **Logické olympiádě.**

1. **Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

V letošním školním roce inspekční činnost provedená ČŠI na naší škole nebyla.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **11. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2022** | | | | |  |  |
| Náklady | 10 792 120,09 |  |  |  |  |  |
| Výnosy | 10 815 684,00 |  |  |  |  |  |
| z toho: |  |  |  |  |  |  |
| dotace SR | 9 289 186,00 | UZ | 33353 | přímé výdaje vzdělávání | |  |
|  | 65 987,00 | UZ | 33063 | šablony III |  |  |
|  | 67 400,00 | UZ | 33087 | NPO digitální učební pomůcky | | |
|  | 17 270,00 | UZ | 33086 | NPO doučování |  |  |
|  | 16 000,00 | UZ | 33088 | NPO prevence digitální propasti | | |
| dotace obec | 850 000,00 |  |  |  |  |  |
| ost. příjmy | 509 841,00 |  |  |  |  |  |
| zisk | 23 563,91 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| dotace KÚ – není žádná | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022- 2023 byla projednána pedagogickou radou dne 31. srpna 2023 a schválena Školskou radou.