

**TŘÍDNÍ VZDĚLÁVACÍ  
PROGRAM**  
**pro předškolní vzdělávání**

**I. třída Žabičky**

**Jak žabka vedla  
kamaráda světem**

**Název programu:      Jak žabka vedla kamaráda světem**

**Zpracován podle Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání na základě ustanovení**

**zákona č. 178/2016 Sb., kterým se mění zákon č.561/2004 Sb., kterým se mění o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání/školský zákon/, ve znění pozdějších předpisů**

**Součástí ŠVP CESTA**

**Platnost dokumentu od 1.9. 2020, 1.9.2021. 1.9.2022, 1.9.2023**

**Vypracovala: Jana Pichová 8/ 2020**

**Upravila: Jana Hejzlarová 8/2022**

## VZDĚLÁVACÍ INTEGROVANÉ BLOKY dle ŠVP PRO PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ CESTA

- I. DOMOV**
- II. PROCHÁZKA KRAJINOU**
- III. ŽIVOT KOLEM NÁS**
- IV. CO UŽ ZNÁM**

### Třídní vzdělávací plán v rámci bloků ŠVP CESTA

- I. ODKUD K VÁM PŘICHÁZÍME (ŽABKA VÍTÁ PŘÁTELE)**
- II. ŽABKA A KAMARÁD NA PROCHÁZCE KRAJINOU**
- III. ŽIVOT KOLEM NÁS- ROZHLÉDNI SE KAMARÁDE**
- IV. CO ŽABKA KAMARÁDA NAUČILA**

## **I. DOMOV**

### **ODKUD K VÁM PŘICHÁZÍME (ŽABKA VÍTÁ PŘÁTELE)**

#### **Charakteristika**

Do školy přicházejí nové děti, kterým usnadňujeme vstup do MŠ. Navazují se kontakty mezi dětmi, mezi dětmi a učitelkami, dětmi a personálem. Rozvíjejí se komunikační schopnosti, pravidla soužití. Děti se seznamují s prostředím, pozorují a zapojují smysly, zkoumají svět okolo, jeho význam pro naše zdraví, objevují naši obec, není to už jen rodina a nejbližší. Celek je zasazen do podzimního času, monitoruje nejen změny v přírodě, ale zároveň nabízí prostor pro vnímání odlišností, časových pojmů v rámci společných činností.

## **II. PROCHÁZKA KRAJINOU**

### **ŽABKA A KAMARÁD NA PROCHÁZCE KRAJINOU**

#### **Charakteristika**

Blíží se a nastupuje zima a s ní změny v přírodě. Každodenní skutečnost nám zdůrazňuje význam cvičení, sportů, správného oblečení. Mění se počasí, životní cyklus se zpomaluje, proměny pozorujeme na poli, v lese, zahradě, v životě vesnice. Nastává čas zimních svátků, tradic a místních zvyků, které citově vnímáme a prožíváme. Zkracující se dny inspirují k tvořivým činnostem, rozvoji fantazie a experimentům, rozhovorům, četbě a poslechu v přítmi koutků. Vnímáme rozdíly mezi pohádkou a skutečností, mezi literárními formami, dialogem a monologem.

## **III. ŽIVOT KOLEM NÁS**

### **ŽIVOT KOLEM NÁS- ROZHLÉDNI SE KAMARÁDE**

#### **Charakteristika**

S jarem se vše probouzí, přijímá energii. Co to pro nás znamená? Pozorujeme a experimentujeme. Rozšiřujeme svoje znalosti o životě zvířátek, významu, o produktech. Pozorujeme změny v přírodě na svých výpravách na zahradě, na louce, v lese. Člověk je součástí přírody, živé a neživé. Děti vyprávějí o svých poznacích, zkušenostech, neostýchají se říkat své názory a klást otázky. Všechno se vyvíjí a mění a v režimu školky vnímáme změny a pravidla. Pravidla platí i na ulici, silnici, oheň a voda může být náš přítel i nepřítel. Učíme se samostatnosti v běžných situacích, rozvíjíme paměť.

## **IV. CO UŽ ZNÁM**

### **CO ŽABKA KAMARÁDA NAUČILA**

#### **Charakteristika**

Směřujeme k ochraně zdraví v souvislosti s činnostmi, které provádíme v letním období /význam plavání a bezpečnost u vody, na slunci, pitný režim a zdravý pohyb /. Celý svět září v barvách, které působí na naše smysly a emoce. Podporujeme zájem a zvědavost, děti se budou vydávat na delší procházky, výlety, spolurozhodovat na oslavách pro ostatní děti a využívat získaných dovedností, poznatků a rozvíjejících se schopností v hudebních, výtvarných a pohybových činnostech. Vzpomínáme na uplynulé a volíme podle zájmu dětí oblíbené činnosti a hry.

## Obsah dle vzdělávacích témat a jejich časové rozvržení:

### Září 2023- listopad 2023

#### **DOMOV / ODKUD K VÁM PŘICHÁZÍME (ŽABKA VÍTÁ PŘÁTELE)**

- Ahoj školko
- Žabka a mí přátelé
- Co viděla žabka cestou do školky
- Žabka sklízí ovoce a zeleninu
- Žabka maluje barevný podzim
  
- Žabka pomáhá uklízet zahradu
- Žabka zkoumá přírodu
- Žabka a dráček Mráček
- Žabička jde na výlet za podzimníčkem
  
- Na svatého Martina, žabka topí z komína
- Vlaštovičko, kam letíš?
- Žabička jde popřát dobrou noc
- Ve zdravém těle zdraví duch

### Prosinec 2023- únor 2024

#### **PROCHÁZKA KRAJINOU/ ODKUD K VÁM PŘICHÁZÍME (ŽABKA VÍTÁ PŘÁTELE)**

- S Mikulášek a Barborkou
- Vánoční těšení
- Adventní čas- těšíme se na Ježíška
  
- Snění naší žabičky, aneb jak vypadá bílá zima
- Sněhuláčku, pojd' s námi na klouzačku
- Proč padá sníh
- Karneval, račte dál
  
- Jdeme z pohádky do pohádky
- Zdraví je ten, kdo se postí
- Bez práce nejsou koláče
- Kouzelná tajemství knih

## **Březen 2024- Květen 2024**

### **ŽIVOT KOLEM NÁS/ ROZHLÉDNI SE KAMARÁDE**

- Jarní úklid
- Probouzíme žabku a její kamarády
- Jarní zahrádka
- Hody, hody doprovody, žabka běží kolem vody
  
- S žabkou na farmě
- S žabkou přes pole, louky, až do lesa
- Chráníme a opatrujeme
- Žabka si jde zaplavat
- Čarodějnický rej
  
- Vyrostli jsme z miminka
- Maminka má svátek
- Jedeme na výlet
- Naše planeta Země

## **Červen 2024**

### **CO UŽ ZNÁM/ CO ŽABKA KAMARÁDA NAUČILA**

- Týden dětské radosti
- Léto ťuká na vrátka, otevřete zvířátka
- Už se těším na prázdniny
- Čím cestujeme



## INTEGROVANÝ BLOK:

### **I. DOMOV ODKUD K VÁM PŘICHÁZÍME (ŽABKA VÍTÁ PŘÁTELE)**

#### *Dílčí vzdělávací cíle:*

- uvědomit si vlastní tělo v jeho rytmu, smyslech, pohybu
- osvojovat si věku přiměřené hygienické návyky
- naučit se vnímat, co zdraví prospívá a co škodí
- rozvíjet paměť a pozornost
- dokázat projevit radost z poznání
- seznamovat se s pravidly chování ve vztahu ke kamarádovi
- hledat řešení praktických problémů z běžného života
- vnímat projevy emocí
- cítit se plnohodnotným členem skupiny
- radovat se z prožitku



## INTEGROVANÝ BLOK:

### **DOMOV**

#### **ODKUD K VÁM PŘICHÁZÍME (ŽABKA VÍTÁ PŘÁTELE)**

*Podtéma: září*

#### **Ahoj školko.**

**(školka, pravidla, režim, značky, orientace v MŠ, kdo jsem já)**

*Očekávané výstupy:*

- zvládat sebeobsluhu (starat se o osobní hygienu,
- přijímat stravu a tekutiny)
- zvládat jednoduchou obsluhu a pracovní úkony (postarat se o hračku, uklidit po sobě)
- odloučit se na určitou dobu od rodičů a blízkých, být aktivní i bez jejich podpory
- navazovat kontakty s dospělým
- adaptovat se na život ve škole
- orientovat se bezpečně ve známém prostředí a v životě tohoto prostředí

*Dílčí vzdělávací cíle:*

- osvojení si věku přiměřených praktických dovedností
- rozvoj řečových schopností a jazykových dovedností receptivních
- rozvoj schopnosti sebeovládání
- seznamování s pravidly chování ve vztahu k druhému
- rozvoj schopnosti přizpůsobit se podmínkám vnějšího prostředí i jeho změnám

## **Žabka a mí přátelé**

**(jména kamarádů, odkud jsem k Vám přišel já a kamarád,, jak jsem přišel, kde bydlím, s kým, kdo je doma, mazlíčci,...)**

*Očekávané výstupy:*

- pohybovat se ve skupině dětí, vědomě napodobovat jednoduchý pohyb
- poznat a pojmenovat většinu toho, čím je obklopeno
- rozhodovat o svých činnostech
- zařadit se mezi své vrstevníky
- odmítnout komunikaci, která mu je nepříjemná
- orientovat se bezpečně ve známém prostředí

*Dílčí vzdělávací cíle:*

- rozvoj pohybových schopností v oblasti jemné a hrubé motoriky
- rozvoj paměti a pozornosti
- posilování prosociálního chování ve vztahu k ostatním lidem, v mateřské škole
- poznávání pravidel společenského soužití
- seznamování s místem a prostředím, ve kterém dítě žije a vytváření pozitivního vztahu k němu

## **Co viděla žabka cestou do školky**

**(cesta do školky, okolí, bezpečnost, co jsem viděl, čím jsem přijel)**

### *Očekávané výstupy:*

- rozlišovat, co prospívá zdraví a co mu škodí, chovat se tak, aby v situacích pro dítě běžných a jemu známých neohrožovalo zdraví, bezpečí a pohodu svou ani druhých
- porozumět slyšenému (zachytit hlavní myšlenku, zopakovat jej)
- vědomě využívat všechny smysly
- zachycovat a vyjadřovat své prožitky (slovně, výtvarně,...)
- chovat se obezřetně při setkání s neznámými dětmi i dospělými jedinci, v případě potřeby požádat druhého o pomoc
- uplatňovat návyky v základních formách společenského chování ve styku s dospělými i dětmi (zdravit, poděkovat, poprosit, ...)

### *Dílčí vzdělávací cíle:*

- osvojení si poznatků o těle a jeho zdraví
- vytváření základů pro práci s informacemi
- ochrana osobního soukromí a bezpečí ve vztazích s druhými dětmi a dospělými
- vytváření povědomí o mezilidských morálních hodnotách
- rozvoj úcty k životu ve všech jeho formách

## Žabka sklízí ovoce a zeleninu

(plody zahrádky-ovoce x zelenina)

*Očekávané výstupy:*

- ovládat koordinaci ruky a oka, zvládat jemnou motoriku
- učit se z paměti krátké texty, reprodukovat říkanky, zvládnout jednoduchou dramatickou úlohu)
- chápat základní číselné matematické pojmy, elementární matematické souvislosti a podle potřeby je prakticky využít
- prožívat radost ze zvládnutého a poznání
- spolupracovat s ostatními
- zachycovat skutečnost ze svého okolí a vyjadřovat své představy pomocí výtvarných technik (barvy, modelování,...)
- zvládat běžné činnosti a požadavky, kladené na dítě i jednoduché praktické situace, které se doma a v mateřské škole stále opakují

*Dílčí vzdělávací cíle:*

- rozvoj a užívání všech smyslů
- osvojení si elementárních poznatků o znakových systémech a jejich funkci
- rozvoj kooperativních dovedností
- tvoření základů aktivních postojů ve světě, k životu, rozvoj dovedností umožňujících tyto vztahy a postoje vyjadřovat a projevovat
- vytváření elementárního povědomí o širším přírodním prostředí o jeho rozmanitosti, vývoji a neustálých změnách

## **Žabka maluje barevný podzim**

**(znaky přírody, pozorování, roční období, počasí, dny)**

*Očekávané výstupy:*

- koordinovat lokomoci a další polohy a pohyby těla, sladit pohyb s rytmem a hudbou
- popsat situaci
- zaměřovat se na to, co je z poznávacího hlediska důležité (odhalovat podstatné znaky, vlastnosti předmětů, nacházet společné znaky, podobu a rozdíl, charakteristické rysy předmětů či jevů a vzájemné souvislosti mezi nimi)
- přijímat pozitivní ocenění i svůj případný neúspěch a vyrovnat se s ním, učit se hodnotit svoje osobní pokroky
- navazovat kontakty s dospělým
- porozumět běžných neverbálním projevům citových prožitků a nálad druhých
- vnímat, že svět má svůj řád, že je rozmanitý a pozoruhodný, nekonečně pestrý a různorodý- jak svět přírody, tak svět lidí

*Dílčí vzdělávací cíle:*

- zdokonalení dovedností v oblasti dýchání, relaxace, uvědomění si vlastního těla
- rozvoj komunikativních dovedností a kultivovaného projevu
- vytváření prosociálních postojů (rozvoj sociální citlivosti, tolerance, respektu)
- osvojení si základních poznatků o prostředí
- rozvoj schopnosti přizpůsobit se podmínkám vnějšího prostředí i jeho změnám

## **Žabka pomáhá uklízet zahradu**

**(proč uspáváme zahradu, nářadí, plody-význam, ekologie, bezpečnost)**

### *Očekávané výstupy:*

- zvládat základní pohybové dovednosti a prostorovou orientaci, běžné způsoby pohybu v různém prostředí
- domluvit se slovy i gesty
- chápat prostorové pojmy (dole, nahoře, uprostřed, za pod, u vedle, mezi,...
- být citlivé ve vztahu k živým bytostem, k přírodě i věcem
- navazovat a udržovat dětská přátelství, přirozeně a bez zábran komunikovat s druhým dítětem
- dodržovat pravidla her a jiných činností, jednat spravedlivě
- mít povědomí odění v rozsahu praktických zkušeností a dostupných praktických ukázek v okolí dítěte

### *Dílčí vzdělávací cíle:*

- rozvoj fyzické a psychické zdatnosti
- rozvoj tvořivosti- řešení problémů
- osvojení si elementárních poznatků, schopností a dovedností důležitých navazování a rozvíjení vztahů dítěte k druhým lidem
- rozvoj schopnosti spolupráce a spolupodílení se
- pochopení, že změny způsobené lidskou činností mohou prostředí chránit a zlepšovat, ale také ničit a poškozovat

## **Žabka zkoumá přírodu**

**(plody podzimu- ne zahrání, změny na poli, proč a pro koho to vyrostlo, co je zdravé- z plodů, bezpečnost- bobule, kde to roste strom x keř x zem)**

*Očekávané výstupy:*

- sladit pohyb s rytmem a hudbou
- správně vyslovovat, ovládat dech
- záměrně se soustředit na činnost a udržet pozornost
- vyvíjet volní úsilí, soustředit se na činnost a její dokončení
- uvědomovat si svá práva ve vztahu k druhému, pomáhat si
- vnímat umělecké a kulturní podněty, pozorně poslouchat, říci co bylo zajímavé, co zaujalo, dokázat reagovat na otázku
- mít povědomí o širším přírodním prostředí

*Dílčí vzdělávací cíle:*

- osvojení si poznatků o pohybových činnostech a jejich kvalitě
- rozvoj kultivace představivosti a fantazie
- rozvoj interaktivních dovedností
- rozvoj schopnosti projevovat se autenticky
- osvojení si poznatků, a dovedností potřebných k vykonávání jednoduchých činností v péči o okolí

## **Dráček Mráčka a žabka na cestě za dobrodružstvím**

### *Očekávané výstupy:*

- koordinovat lokomoci a polohy a pohyby těla
- učit se nová slova a aktivně je využívat
- nalézt nová řešení nebo alternativní k běžným
- ve známých a opakujících se situacích a v situacích, kterým rozumí, ovládat svoje city
- respektovat potřeby jiného dítěte, dělit se s ním o hračky, pomůcky, pamlsky, rozdělit si úkol
- aktivně zvládat požadavky plynoucí z prostředí
- mít povědomí o kulturním i technickém prostředí

### *Dílčí vzdělávací cíle:*

- rozvoj pohybových schopností v oblasti koordinace a rozsahu pohybu
- osvojení si některých poznatků, dovedností, které předcházejí čtení i psaní
- rozvoj tvořivosti
- rozvoj schopnosti sebeovládání
- utvrzování pravidel ve vztahu k druhému
- rozvoj společenského i estetického vkusu
- pochopení, že změny způsobené lidskou činností mohou prostředí chránit, ale také poškozovat a ničit



## **Žabička jde na výlet za Podzimníčkem**

**(plody lesa, stromy x keř, rozdíl les x zahrada x louka)**

*Očekávané výstupy:*

- zvládat základní pohybové dovednosti a prostorovou orientaci v různém prostředí
- vyjadřovat samostatně nápady, pocity a mínění
- řešit problémy, úkoly a situace
- rozlišovat citové projevy v cizím prostředí
- chápat, že všichni lidé mají stejnou hodnotu a přesto je každý jiný, že odlišnosti jsou přirozené
- uvědomovat si, že ne všichni lidé respektují pravidla chování
- osvojovat si elementární poznatky o okolním prostředí

*Dílčí vzdělávací cíle:*

- zdokonalení dovednosti v oblasti koordinace ruky a oka
- posilování přirozených poznávacích procesů- zvědavost, radost z objevování
- rozvoj interaktivních a komunikativních dovedností
- osvojení si základních poznatků o prostředí, v němž dítě žije
- vytvoření povědomí o vlastní sounáležitosti s živou a neživou přírodou

## **Vlaštovičko, kam letíš?**

**(odlet ptáků, kontinenty, cizí země, lidé)**

*Očekávané výstupy:*

- běžné způsoby pohybu- házet a chytat míč, kutálet,...
- formulovat otázky, odpovídat
- přemýšlet a vést jednoduché úvahy, vyjádřit to o čem přemýšlí
- uvědomit si své možnosti i limity
- chápat, že všichni lidé mají stejnou hodnotu, i přes to, že je každý jiný
- chovat se zdvořile, přistupovat k druhým lidem bez předsudků, s úctou k jejich osobě, vážit si jejich práce a úsilí
- uvědomovat si nebezpečí, se kterým se může ve svém okolí setkat a mít povědomí o tom, jak se prakticky chránit (jak se mu vyhnout, kam se obrátit)

*Dílčí vzdělávací cíle:*

- rozvoj pohybových schopností v oblasti rovnováhy
- rozvoj paměti a pozornosti, rozvoj a kultivace představy a fantazie
- rozvoj sociální citlivosti
- seznamování s pravidly chování ve vztahu k druhému
- vytváření povědomí o existenci ostatních kultur a národností
- poznávání jiných kultur

## **Na Svatého Martina, žabka topí z komína**

**(Svatý Martin, zvyky, tradice, ...)**

*Očekávané výstupy:*

- správné držení těla
- sledovat a vyprávět příběh, pohádku
- učit se nazpaměť krátké texty
- vyjadřovat svůj souhlas i nesouhlas, v situacích, které to vyžadují
- vnímat, co si druhý přeje, či potřebuje, vycházet mu vstříc
- uplatňovat návyky v základních formách společenského chování ve styku s dospělými
- mít elementární povědomí o kulturních zvycích, národních tradicích, pranostikách,...

*Dílčí vzdělávací cíle:*

- zdokonalení dovednosti v oblasti dýchání
- rozvoj jazykových dovedností receptivních- vnímání, naslouchání
- rozvoj a kultivace představivosti a fantazie
- rozvoj relativní citové samostatnosti
- posilování prosociálního chování ve vztahu k ostatním lidem
- seznamování se světem kultury a umění
- rozvoj úcty k životu ve všech formách

## **Žabička jde popřát dobrou noc** (ukládání zvířátek k zimnímu spánku)

### *Očekávané výstupy:*

- ovládat dechové svalstvo, sladit pohyb se zpěvem
- sledovat očima zleva doprava
- vyjádřit svou představivost a fantazii ve slovních výpovědích
- snažit se ovládat své afektivní chování
- přijímat a uzavírat kompromisy, řešit konflikt dohodou
- umět se domluvit na společném řešení, jak s dospělými, tak dětmi
- vnímat, že svět má svůj řád- příroda i lidé

### *Dílčí vzdělávací cíle:*

- rozvoj užívání všech smyslů
- rozvoj komunikativních dovedností
- rozvoj tvořivého sebevyjádření
- rozvoj schopnosti citové vztahy vytvářet
- vytváření prosociálních postojů
- vytváření základů aktivních postojů ke světu, k životu, rozvoj dovedností tyto vztahy a postoje vyjadřovat a projevovat
- vytvoření povědomí o vlastní sounáležitosti se světem, se živou a neživou přírodou, lidmi, planetou Zemí

## **Ve zdravém těle, zdravý duch**

### **(zdraví, nemoc, lékař,... sociální role,...oblečení)**

#### *Očekávané výstupy:*

- pojmenovat části těla, některé orgány, znát základní pojmy užívané ve spojení se zdravím
- správně vyslovovat, ovládat dech
- chápat číselnou řadu v rozsahu do šesti
- rozhodovat o svých činnostech
- bránit se projevům násilí jiného dítěte, ubližování, ponižování,...
- chovat se a jednat na základě vlastních pohnutek a zároveň s ohledem na druhé
- chovat se přiměřeně a bezpečně doma i na veřejnosti (lékař, hřiště,...)

#### *Dílčí vzdělávací cíle:*

- osvojení si poznatků o těle a jeho zdraví, pohybových činnostech a jejich kvalitě osvojení si poznatků a dovedností důležitých k podpoře zdraví, bezpečí a osobní pohody
- vytváření pozitivního vztahu k intelektuálním činnostem a k učení, podpora a rozvoj zájmu o učení
- získávání schopnosti záměrně řídit svoje chování a ovlivňovat vlastní situaci
- rozvoj kooperativních dovedností
- osvojení si poznatků a dovedností potřebných k vykonávání jednoduchých činností v péči o okolí při spoluvytváření zdravého a bezpečného prostředí

## **1. Okruhy činností integrovaného bloku**

### **Dítě a jeho tělo**

- Chůze, běh, skoky, lezení s využitím školní zahrady a obecní tělocvičny
- zdravotně zaměřené činnosti, protahovací, uvolňovací cviky, dechová, relaxační cvičení
- manipulační činnosti, jednoduché úkony s předměty a pomůckami
- sebeobslužné činnosti v oblasti osobní hygieny, oblékání, stolování, úklidu apod.
- smyslové a psychomotorické hry

### **Dítě a jeho psychika**

- společné rozhovory, diskuze, vyprávění zážitků,
- popsání situace/skutečné, podle obrázku/
- pojmenování toho, čím je dítě obklopeno, určování vlastností a charakteristických znaků/
- hry na téma přátelství, rodiny, pro rozvoje vytrvalosti, vůle
- spontánní hra

### **Dítě a ten druhý**

- aktivity podporující sbližování dětí
- verbální a neverbální komunikační aktivity s druhým dítětem také s dospělým
- pracovníčinnosti
- výtvarnéčinnosti

## **Dítě a společnost**

- aktivity vhodné pro přirozenou adaptaci dítěte v prostředí školy
- spoluvytváření smysluplných a jasných pravidel pro soužití ve třídě
- hry zaměřené k poznávání a rozlišování různých společenských rolí/ dítě, učitelka, dospělý, rodič/ a osvojování si rolí, do kterých se dítě dostává

## **Dítě a svět**

- přirozené pozorování blízkého prostředí a života v něm

## **II. PROCHÁZKA KRAJINOU**

### **ŽABKA A KAMARÁD NA PROCHÁZCE KRAJINOU**

#### *Dílčí vzdělávací cíle:*

- rozvíjet jemnou motoriku, úchop
- vyjadřovat fantazii různými formami
- rozvíjet fyzickou zdatnost pohybem, na čerstvém vzduchu
- vést děti k zájmu o nové poznatky
- rozvíjet schopnost řešit situace z běžného života
- rozvíjet řečových
- dokázat se obrátit na dospělého o radu, či pomocnice
- chápat osobní soukromí
- učit se spolupodílet na společném životě skupiny
- při uplatňování pravidel umět i prohrávat-mít povědomí o existenci jiných národů

#### **INTEGROVANÝ BLOK:**

- spoluvytvářet zdravé a bezpečné okolní prostředí
- ctít tradice a slavnosti
- přirozené i zprostředkované poznávání přírodního okolí, jevů a dějů, sledování rozmanitosti a změn v živé i neživé přírodě
- kognitivní činnosti/kladení otázek, diskuze nad problémem, poslech, objevování, pokusy/  
o životní prostředí školního a blízkého okolí



## INTEGROVANÝ BLOK:

### PROCHÁZKA KRAJINOU

#### ŽABKA A KAMARÁD NA PROCHÁZCE KRAJINOU

*Podtéma: prosinec*

#### **S Mikulášem a Barborkou**

*Očekávané výstupy:*

- rozlišovat zvuky a tóny
- vyjadřovat samostatně a smysluplně myšlenky, pocity
- vyjadřovat svou představivost a fantazii v tvořivých činnostech
- uvědomovat si příjemné a nepříjemné citové prožitky
- respektovat, že osobní odlišnosti prožívání jsou přirozené
- zacházet šetrně s vlastními i cizími pomůckami, hračkami, věcmi denní potřeby,...
- vnímat, že svět má svůj řád, je rozmanitý a pozoruhodný, mít povědomí o existenci různých národů a kultur

*Dílčí vzdělávací cíle:*

- rozvoj fyzické i psychické zdatnosti
- rozvoj jazykových schopností
- rozvoj paměti a pozornosti, přechod od bezděčných od bezděčných forem těchto funkcí k úmyslným, rozvoj a kultivace představivosti a fantazie
- rozvoj schopnosti sebeovládání, vytváření prosociálních postojů (rozvoj sociální citlivosti, tolerance a respektu)
- vytváření povědomí o existenci ostatních kultur a národností
- poznávání jiných kultur, tradic a zvyků

## Vánoční těšení

### *Očekávané výstupy:*

- zvládat sebeobsluhu, uplatňovat základní kulturně hygienické a zdravotně preventivní návyky
- rozlišovat některé obrazné symboly a porozumět jejich významu i jejich komunikativní funkci
- učit se nazpaměť krátké texty vědomě si je zapamatovat a vybavit
- uvědomovat si svou samostatnost, zaujímat vlastní názory a postoje a vyjadřovat je
- uplatňovat své individuální potřeby, svá přání
- utvořit si základní dětskou představu o pravidlech chování a společenských normách, co je v souladu s nimi a co proti nim
- mít povědomí o širším kulturním prostředí, jeho dění v rozsahu praktických zkušeností a dostupných praktických ukázek v okolí dítěte

### *Dílčí vzdělávací cíle:*

- osvojení si věku přiměřených praktických dovedností
- posilování přirozených poznávacích citů (zvědavost, radost z objevování, zájem,...)
- rozvíjení vztahů dítěte k druhým lidem
- rozvoj schopnosti žít ve společenství ostatních lidí, vnímat a přijímat základní hodnoty v tomto společenství uznávané
- vytváření elementárního povědomí o širším kulturním prostředí o jeho rozmanitosti a neustálých proměnách

## **Adventní čas**

### *Očekávané výstupy:*

- zvládat jemnou motoriku
- poznat a pojmenovat většinu toho čím je obklopeno
- uvědomovat si svou samostatnost, zaujímat vlastní názory a postoje a vyjadřovat je
- uplatňovat své individuální potřeby, přání a práva s ohledem na druhého
- vyjednávat s dětmi a dospělými ve svém okolí, domluvit se na společném řešení
- mít povědomí o širším společenském, kulturním a technickém prostředí

### *Dílčí vzdělávací cíle:*

- ovládání pohybového aparátu a tělesných funkcí
- osvojení si některých poznatků a dovedností, které předcházejí čtení i psaní, rozvoj zájmu
- přechod od konkrétně názorného myšlení k myšlení slovně logickému
- poznávání sebe sama, rozvoj pozitivních citů ve vztahu k sobě (sebedůvěra, sebevědomí)
- posilování prosociálního chování ve vztahu k ostatním lidem
- rozvoj společenského a estetického vkusu
- pochopení, že změny způsobené lidskou činností mohou prostředí chránit a také zlepšovat, ale také poškozovat a ničit

## *Podtéma: leden*

### **Snění naší žabky, aneb jak vypadá bílá zima**

**(Tři králové, jaké byly Vánoce, ...)**

#### *Očekávané výstupy:*

- koordinovat lokomoci a další polohy a pohyby těla
- porozumět slyšenému, zachytit hlavní myšlenku příběhu, sledovat děj a zopakovat jej)
- chápat elementární časové pojmy
- odloučení se od rodiny a být aktivní i bez jejich podpory
- navazovat kontakty s dospělými vhodným způsobem, respektovat ho
- adaptovat se na život ve škole, zvládat aktivně požadavky plynoucí z prostředí, přizpůsobit se společnému programu
- orientovat se bezpečně ve známém prostředí

#### *Dílčí vzdělávací cíle:*

- zdokonalování dovednosti v oblasti hrubé i jemné motoriky
- rozvoj komunikativních dovedností a kultivovaného projevu
- rozvoj tvořivého sebevyjádření
- rozvoj schopnosti sebeovládání
- osvojení si elementárních poznatků, schopností a dovedností pro navazování a rozvíjení vztahů dítěte k druhým lidem
- porozumění základním projevům neverbální komunikace obvyklým v tomto prostředí
- poznávání jiných kultur

## **Sněhuláčku, pojd' k nám na klouzačku**

(zimní sporty)

*Očekávané výstupy:*

- pohybovat se na sněhu, ledu
- správně vyslovovat, ovládat tempo i intonaci řeči
- zaměřovat se nato, co je z poznávacího hlediska důležité (nacházení společných znaků předmětů, podobu, rozdíl,...)
- vyjadřovat souhlas či nesouhlas, v situacích, které to vyjadřují, odmítnou podílet se na nedovolených, či zakázaných činnostech
- porozumět běžným projevům vyjádření emocí a nálad
- vyjednávat s dětmi i dospělými ve svém okolí, domluvit se na společném řešení (v jednoduchých situacích samostatně)
- uvědomovat si nebezpečí, se kterým se může ve svém okolí setkat, mít povědomí o tom, jak se prakticky chránit

*Dílčí vzdělávací cíle:*

- ovládnutí pohybového aparátu a tělesných funkcí
- osvojení si některých poznatků a dovedností, které předcházejí rozvoji zájmu o formy sdělení verbální i neverbální (pohybové, dramatické)
- vytváření prosociálních postojů (sociální citlivost, tolerance, respekt)
- vytvoření povědomí o mezilidských morálních hodnotách
- rozvoj úcty k životu ve všech formách

## **Proč padá sníh**

### *Očekávané výstupy:*

- vnímat a rozlišovat pomocí všech smyslů
- vést rozhovor, naslouchat druhým, vyčkat, až druhý dokončí myšlenku, sledovat řečníka
- chápat základní a číselné matematické pojmy (poznat více, méně, stejně)
- respektovat předem vyjasněná a pochopená pravidla, přijímat vyjasněné a zdůvodněné povinnosti
- odmítnou komunikaci, která je mu nepříjemná
- pochopit, že každý má ve společenství svou roli, podle které je třeba se chovat
- uvědomovat si nebezpečí, se kterým se může ve svém okolí setkat a mít povědomí o tom, jak se prakticky chránit

### *Dílčí vzdělávací cíle:*

- rozvoj užívání všech smyslů
- osvojení si některých poznatků a dovedností, které předcházejí čtení i psaní, rozvoj zájmu
- rozvoj paměti a pozornosti, přechod od bezděčných forem těchto funkcí k úmyslným
- získané dojmy a prožitky vyjádřit
- rozvoj kooperativních dovedností
- vytváření základů aktivních postojů ke světu, přírodě
- osvojení si poznatků a dovedností potřebných k vykonávání jednoduchých činností v péči okolí, při spoluvytváření zdravého a bezpečného prostředí a k ochraně zdraví dítěte před jeho nebezpečnými vlivy

## **Karneval, račte dál**

### *Očekávané výstupy:*

- sladit pohyb se zpěvem
- učit se nová slova a aktivně je používat
- postupovat a učit se podle instrukcí
- respektovat potřeby jiného dítěte
- uplatňovat návyky v základních formách společenského chování, ve styku s dospělými i s dětmi
- mít povědomí o širším společenském a kulturním prostředí

### *Dílčí vzdělávací cíle:*

- koordinace ruky a oka
- rozvoj a kultivace představivosti a fantazie
- rozvoj interaktivních a komunikativních dovedností verbálních i neverbálních
- rozvoj schopnosti projevovat se autenticky
- rozvoj schopnosti přizpůsobovat se podmínkám vnějšího prostředí i jeho změnám

## **Jdeme z pohádky do pohádky**

### *Očekávané výstupy:*

- sladit pohyb s rytmem a hudbou
- porozumět slyšenému, zachytit hlavní myšlenku příběhu
- vědomě si zapamatovat a vybavit
- spolupracovat s ostatními
- sledovat se zájmem literární a dramatická představení, hodnotiti své zážitky
- mít povědomí o širším společenském a kulturním prostředí

### *Dílčí vzdělávací cíle:*

- ovládnutí pohybové aparátu a tělesných funkcí
- rozvoj kultivovaného projevu
- rozvoj kooperativních dovedností
- rozvoj základních kulturně společenských postojů a návyků
- rozvoj elementárního povědomí o kulturním prostředí



## **Zdravý je ten, kdo se postí**

**(masopust, zdravá strava, sport a zdraví,...)**

*Očekávané výstupy:*

- rozlišovat co prospívá zdraví a co mu škodí
- vyjadřovat samostatně a smysluplně myšlenky mínění k danému tématu
- nalézt nové řešení, nebo alternativní k běžným
- respektovat předem vyjasněná pravidla
- bránit se projevům násilí, ubližování, ponižování,...jiného dítěte
- utvořit si základní dětskou představu o pravidlech chování
- zvládat běžné situace- stále se opakující se praktické situace, bezpečné chování v těchto situacích

*Dílčí vzdělávací cíle:*

- rozvoj pohybových schopností a zdokonalování dovednosti v oblasti hrubé motoriky
- komentování zážitků a aktivit
- rozvoj schopnosti sebeovládání
- posilování prosociálního chování ve vztahu k ostatním lidem (ve škole, doma, ...)
- vytváření povědomí o mezilidských morálních hodnotách
- rozvoj úcty k životu, ve všech formách

## **Bez práce nejsou koláče**

### *Očekávané výstupy:*

- vědomě napodobit jednoduchý pohyb podle vzoru a přizpůsobit jej pokynu
- popsat situaci (skutečnost, podle obrázku)
- chápat, že všichni lidé mají stejnou hodnotu, přestože každý umí či neumí něco jiného
- pochopit, že každý má ve společenství svou roli, podle které je třeba se chovat (v rodině, herně,...)
- osvojovat si elementární poznatky o okolním prostředí, které jsou dítěti blízké, pro ně smysluplné a přínosné, zajímavé a jemu pochopitelné, využitelné pro další učení a životní praxi

### *Dílčí vzdělávací cíle:*

- rozvoj užívání všech smyslů
- posilování přirozených poznávacích citů (zvědavost, zájem,...)
- rozvoj sociální citlivosti, tolerance a respektu
- osvojení si základních poznatků o prostředí, ve kterém dítě žije, co dítě obklopuje
- vytváření elementárního povědomí o širším technickém prostředí, o jejich rozmanitosti, vývoji a neustálých proměnách

## **Kouzelná tajemství knih**

### *Očekávané výstupy:*

- zacházet s grafickým a výtvarným materiálem
- sledovat a vyprávět pohádku
- vnímat, že je zajímavé dozvídat se nové věci, využívat zkušenosti k učení
- uvědomovat si příjemné a nepříjemné citové prožitky
- přirozeně a bez zábran komunikovat s druhým dítětem
- zacházet šetrně s vlastními i cizími pomůckami, hračkami, knihami,...
- zvládat jednoduché praktické situace, které se doma, ve škole opakují

### *Dílčí vzdělávací cíle:*

- osvojení si věku přiměřených praktických dovedností
- osvojení si některých poznatků a dovedností, které předcházejí čtení, psaní a rozvoj zájmu o psanou formu jazyka
- rozvoj interaktivních a komunikativních dovedností
- vytváření pozitivních vztahů ke kultuře a umění
- poznávání jiných kultur

## **2.Okruhy činností integrovanéhobloku**

### **Dítě a jeho tělo**

- činnosti zaměřené k poznávání lidského těla a jeho částí
- osvojení si poznatků o těle, o zdraví, pohybových činnostech a jejich kvalitě
- sezonní činnosti na sněhu

### **Dítě a jeho psychika**

- poslech čtených a vyprávěných pohádek, přednes, recitace, zpěv, dramatizace
- hry podporující tvořivost, fantazii, představivost
- řešení myšlenkových a praktických problémů
- činnosti zaměřené k chápání pojmů a osvojování poznatků  
/práce s knihou, obrazovým materiálem, s médii/  
-činnosti zaměřené k poznávání různých lidských vlastností, čím se mezi sebou lidé liší, a v čem jsou si podobní/fyzické a psychické vlastnosti, dovednosti, schopnosti, city/

### **Dítě a ten druhý**

- aktivity podporující uvědomění si vztahů mezi lidmi, úctu
- hry, přirozené a modelové situace, při níž se dítě učí přijímat a respektovat druhého
- příprava na zápis do ZŠ

### **Dítě a společnost**

- přípravy, realizace společných zábav, slavností v rámci tradic, zvyků, kulturních programů
- vystoupení, návštěva divadla

- tvůrčí činnosti, slovesné, výtvarné, hudební
- kreslení, malování, tvoření z papíru, z netradičních materiálů
- hry zaměřené na poznávání rolí ve společnosti

## INTEGROVANÝ BLOK:

### **III. ŽIVOT KOLEM NÁS**

#### **ŽIVOT KOLEM NÁS - ROZHLÉDNI SE KAMARÁDE**

Záměry:

- učit se vnímat a rozlišovat pomocí smyslů
- uvědomovat si vlastní tělo a pohlaví v jeho růstu a změnách
- rozvíjet psychickou zdatnost dítěte-odloučit se nějakou dobu od blízké osoby
- vědět, co je pro dítě bezpečné, odmítnout šikanu
- osvojit si poznatky za pomoci hudebních, výtvarných, pohybových činností
- rozumět jednoduchým matematickým, časovým pojmům
- vést smysluplný rozhovor, též formou diskuze
- vědět, že respekt a tolerance napomáhá kamarádství
- vytvářet si představu o mezilidských vztazích a jejich proměnách
- ctít a vážit si živé i neživé přírody
- posilovat schopnost záměrně řídit svoje chování

## INTEGROVANÝ BLOK:

### ŽIVOT KOLEMNÁS

#### ŽIVOT KOLEMNÁS - ROZHLÉDNI SE KAMARÁDE

*Podtéma: březen*

#### Jarní úklid

(úklid v MŠ, místnosti v domě, třídění odpadu...domácí práce, pomoc doma, bezpečnost v domácnosti)

*Očekávané výstupy:*

- koordinovat lokomoci a další polohy a pohyby těla
- učit se nová slova a aktivně je využívat
- prožívat radost ze zvládnutého a poznání
- dodržovat dohodnutá a pochopená pravidla vzájemného soužití
- domluvit se na společném řešení, v jednoduchých situacích
- uvědomovat si nebezpečí, se kterým se může ve svém okolí setkat, mít povědomí jak se chránit / jak se mu vyhnout

*Dílčí vzdělávací cíle:*

- osvojení si poznatků a dovedností důležitých k podpoře zdraví, bezpečí, osobní pohody i pohody prostředí
- rozvoj tvořivosti - v oblasti řešení problémů
- rozvoj a kultivace mravního a estetického vnímání a citění
- rozvoj kooperativních dovedností
- rozvoj schopnosti žít ve společenství ostatních lidí (spolupracovat, spolupodílet se)
- osvojení si poznatků a dovedností potřebných k vykonávání jednoduchých činností v péči o okolí při spoluvytváření zdravého a bezpečného prostředí k ochraně dítěte, před nebezpečnými vlivy

## **Probouzíme žabičku a její kamarády**

### *Očekávané výstupy:*

- ovládat dechové svalstvo, sladit pohyb se zpěvem
- zvládnout jednoduchou dramatickou úlohu
- chápat prostorové pojmy- dole, nahore, uprostřed, pod nad, za,...
- být citlivé ve vztahu k živým bytostem, přírodě, věcem
- dodržovat herní pravidla
- vnímat, že svět, příroda má svůj řád, je rozmanitý a pozoruhodný, nekonečně pestrý a různorodý

### *Dílčí vzdělávací cíle:*

- smyslové a psychomotorické hry
- slovní hádanky
- ochrana osobního soukromí a bezpečí ve vztazích s druhými dětmi, dospělými
- osvojení si základních poznatků o prostředí v němž dítě žije
- vytvoření povědomí o vlastní sounáležitosti s živou a neživou přírodou



## **Jarní zahrádka**

### *Očekávané výstupy:*

- zacházet s předměty denní potřeby, s nástroji a drobným náčiním
- záměrně se soustředit na činnosti a udržet pozornost
- komunikovat s dospělým vhodným způsobem, respektovat ho
- zařadit se mezi své vrstevníky, respektovat jejich rozdílné vlastnosti, schopnosti a dovednosti
- rozsah praktických zkušeností a dostupných praktických ukázek v okolí dítěte

### *Dílčí vzdělávací cíle:*

- rozvoj fyzické i psychické zdatnosti
- rozvoj jazykových dovedností receptivních
- rozvoj tolerance a respektu
- seznámení s místem a prostředím, ve kterém dítě žije, vytváření pozitivního vztahu k němu

## **Hody, hody doprovody, žabka běží kolem vody**

### *Očekávané výstupy:*

- zvládat základní pohybové dovednosti a prostorovou orientaci
- učit se z paměti krátké texty- reprodukovat říkanky
- elementární časové pojmy- teď, dnes, včera, zítra,...
- uvědomovat si svá práva ve vztahu k druhému, přiznávat, stejná práva druhému a respektovat je
- chovat se zdvořile, přistupovat k druhým lidem (dospělým, i dětem), s úctou k jejich osobě
- orientovat se bezpečně v blízkém okolí

### *Dílčí vzdělávací cíle:*

- zdokonalení dovedností jemné motoriky
- vytvoření pozitivního vztahu k intelektuálním činnostem a k učení, podpora a rozvoj zájmu o učení
- seznamování s pravidly chování ve vztahu k druhému
- poznávání pravidel společenského soužití a jejich spoluvytváření v rámci přirozeného sociokulturního prostředí
- vytváření povědomí o kulturním prostředí jeho rozmanitosti, vývoji a neustálých proměnách

## **S žabkou na farmě**

### *Očekávané výstupy:*

- vnímat a rozlišovat pomocí všech smyslů (sluchově rozlišovat zvuky a tóny)
- naslouchat druhým, vyčkat, až druhý dokončí myšlenku
- těšit se z hezkých a příjemných zážitků, zachycovat a vyjadřovat své prožitky
- vnímat, co si druhý přeje, či co potřebuje, vycházet mu vstříc
- aktivně zvládat požadavky plynoucí z prostředí
- osvojovat si elementární poznatky o okolním prostředí, které jsou dítěti blízké, pro ně smysluplné a přínosné, zajímavé a jemu pochopitelné

### *Dílčí vzdělávací cíle:*

- koordinace a rozsah pohybu
- rozvoj kultivovaného projevu
- osvojení si elementárních poznatků, schopností a dovedností důležitých pro navazování a rozvíjení vztahů dítěte k druhým lidem
- chovat se autonomně, prosociálně a aktivně se přizpůsobovat společenskému prostředí, zvládat jeho změny
- pochopení, že změny způsobené lidskou činností mohou prostředí chránit a zlepšovat, ale také poškozovat a ničit

## **S žabkou přes pole, louky, až do lesa**

### *Očekávané výstupy:*

- zachovat správné držení těla
- poznat a pojmenovat většinu, čím je obklopeno
- odmítnout komunikaci, která je mu nepříjemná
- chovat se a jednat na základně vlastních pohnutek a zároveň s ohledem na druhé
- uvědomovat si nebezpečí, se kterým se může ve svém okolí setkat, mít povědomí o tom, jak se prakticky chránit/ jak se vyhnout takovým situacím, kde hledat pomoc

### *Dílčí vzdělávací cíle:*

- uvědomění si vlastního těla
- rozvoj paměti a pozornosti
- rozvoj komunikativních dovedností, verbálních i neverbálních
- rozvoj schopností projevat se autenticky
- vytvářet elementární povědomí o širším přírodním, i technickém prostředí, o jejich rozmanitosti, vývoji a neustálých proměnách

## Chráníme a opatrujeme

### *Očekávané výstupy:*

- pohybovat se ve skupině dětí
- zaměřovat se nato, co je z hlediska poznávacího důležité
- dodržovat dohodnutá a pochopená pravidla vzájemného soužití
- uvědomovat si, že ne všichni lidé respektují pravidla chování, že se mohou chovat opačně a tím ohrožovat pohodu i bezpečí druhých
- orientovat se bezpečně ve známém prostředí i v životě tohoto prostředí

### *Dílčí vzdělávací cíle:*

- Osvojení si poznatků a dovedností důležitých k podpoře zdraví i pohody prostředí
- přechod od konkrétně názorného myšlení k myšlení slovně- logickému (pojmovému)
- vytváření prosociálních postojů- přizpůsobivost
- vytváření základních aktivních postojů k světu, životu, rozvoj dovedností, které tyto vztahy a postoje umožňují vyjadřovat a projevovat
- spoluvytváření zdravého a bezpečného prostředí k ochraně dítěte před jeho nebezpečnými vlivy

## Žabka si jde zaplavat

### *Očekávané výstupy:*

- zrakově rozlišovat tvary předmětů a jiné specifické znaky
- uvědomovat si své možnosti limity
- porozumět běžným projevům vyjádření emocí a nálad
- uplatňovat návyky v základních formách společenského chování ve styku s dospělými
- uvědomovat si nebezpečí, se kterým se může ve svém okolí setkat

### *Dílčí vzdělávací cíle:*

- osvojení si poznatků o pohybových činnostech
- získání relativní citové samostatnosti
- ochrana osobního soukromí a bezpečí ve vztazích s druhými dětmi i dospělými
- poznávání pravidel společenského soužití
- rozvoj schopnosti přizpůsobovat se podmínkám vnějšího prostředí i jeho změnám

## Čarodějnický rej

### *Očekávané výstupy:*

- zacházet s jednoduchými hudebními nástroji
- vyjadřovat svou představivost a fantazii v tvořivých činnostech i ve slovních výpovědích k nim
- respektovat potřeby jiného dítěte, dělit se s ním o hračky, pomůcky, pamlsky, rozdělit si úkol
- adaptovat se na život ve škole- přizpůsobit se společnému programu
- mít povědomí o širším společenském a kulturním prostředí

### *Dílčí vzdělávací cíle:*

- rozvoj užívání všech smyslů
- rozvoj a kultivace představivosti a fantazie
- posilování prosociálního chování ve skupině
- rozvoj společenského i estetického vkusu
- pozitivní vytváření vztahu k prostředí, ve kterém dítě žije

## **Vyrostly jsme z miminka**

### *Očekávané výstupy:*

- mít povědomí o těle a jeho vývoji
- postupovat a učit se podle pokynů a instrukcím
- mít ohled na druhého a soucítit s ním, nabídnout mu pomoc
- uplatňovat návyky v základních formách společenského chování ve styku s dospělými
- zvládat jednoduché praktické situace, které se doma a ve škole opakují

### *Dílčí vzdělávací cíle:*

- rozvoj schopností a zdokonalování v oblasti jemné motoriky a koordinaci ruky a oka
- vytváření pozitivního vztahu k intelektuálním činnostem a k učení, podpora rozvoj zájmu
- seznamování s pravidly chování ve vztahu k druhému
- vytvoření povědomí o mezilidských morálních hodnotách
- rozvoj úcty k životu ve všech formách



## **Maminka má svátek**

### *Očekávané výstupy:*

- zvládat jednoduchou obsluhu a pracovní úkony
- správně vyslovovat, ovládat dech, tempo a intonaci řeči
- uplatňovat své individuální potřeby, přání a práva s ohledem na druhého
- pochopit, že každý má ve společenství svou roli, podle které je třeba se chovat
- zvládat běžné činnosti a požadavky kladené na dítě i jednoduché praktické situace, které se opakují

### *Dílčí vzdělávací cíle:*

- osvojení si věku přiměřených praktických dovedností
- posilování přirozených poznávacích citů
- osvojení si elementárních poznatků, schopností a dovedností důležitých pro navazování a rozvíjení vztahů dítěte k druhým lidem
- vytvoření povědomí o mezilidských morálních hodnotách
- vytvoření povědomí o vlastní sounáležitosti s lidmi

## Jedeme na výlet

(hrady, zámky, ČR, ...)

*Očekávané výstupy:*

- běžné způsoby pohybu v různém prostředí
- řešit problémy, úkoly a situace, myslet kreativně, předkládat nápady, nalézat nová řešení
- těšit se z hezkých a příjemných zážitků, kulturních krás
- chovat se citlivě a ohleduplně k slabšímu dítěti
- spoluvytvářet prostředí pohody
- mít elementární povědomí o existenci různých národů a kultur

*Dílčí vzdělávací cíle:*

- ovládnutí pohybového aparátu a tělesných funkcí
- posilování přirozených poznávacích citů
- vytváření prosociálních postojů (respekt)
- vytváření povědomí o existenci ostatních kultur a národností
- vytváření povědomí o širším technickém prostředí, o jeho rozmanitosti, vývoji a neustálých proměnách

## Naše planeta Země

### *Očekávané výstupy:*

- zvládat sebeobsluhu, uplatňovat základní kulturně hygienické a zdravotně preventivní návyky
- chápat slovní vtip a humor
- chápat pojmy více, méně, stejně,...
- přijímat či uzavírat kompromisy
- chápat, že každý má svou roli, podle které je třeba se chovat
- mít elementární povědomí o planetě Zemi a vesmíru

### *Dílčí vzdělávací cíle:*

- vytváření zdravých životních návyků a postojů, jako základů zdravého životního stylu
- vytváření základů pro práci s informacemi
- seznamování s pravidly chování ve vztahu k druhému
- vytváření povědomí o existenci ostatních kultur a národností
- vytváření povědomí o vlastní sounáležitosti se světem, s planetou Zemí

### **3.Okruhy činností integrovaného bloku**

#### **Dítě a jeho tělo**

- manipulační konstruktivní a grafické činnosti
- zdravotně zaměřené činnosti

#### **Dítě a jeho psychika**

- grafické napodobování symbolů a tvarů
- činnosti zaměřené na poznávání písmen, číslic, piktogramů, značek, symbolů, obrazců
- hry a činnosti zaměřené ke cvičení různých forem paměti\*mechanická, pojmová, obrazná, logická
- různé smyslové hry, cvičení postřehu, vnímání, zrakové a sluchové paměti, koncentrace pozornosti
- činnosti nejrůznějšího zaměření vyžadující samostatné vystupování, vyjadřování, rozhodování, sebehodnocení
- činnosti přiměřené silám a schopnostem dítěte a úkoly s viditelným cílem a výsledkem, v němž může být dítě úspěšné

#### **Dítě a ten druhý**

- sociální a interaktivní hry
- hraní rolí
- hudební a hudebně pohybové hry
- kooperativní činnost ve skupinách a ve dvojicích
- četba, vyprávění a poslech pohádek a příběhů s estetickým obsahem a porozuměním
- hry a činnosti, které vedou děti ke schopnosti vyřešit vzájemný spor

## **Dítě a společnost**

-receptivní, slovesné, literární, výtvarné, hudební činnosti/poslech skladeb, veršů, příběhů, písní/

-setkávání s literaturou, dramatickým, výtvarným a hudebním uměním

-návštěvy kulturních a uměleckých míst a akcí zajímavých pro dítě

-tematické hry seznamující dítě s druhy řemesel, povolání, pracovními činnostmi a nástroji, provádění jednoduchým pracovních úkonů a činností

## **Dítě a svět**

-činnosti o nebezpečných situacích a poučení o dostupných způsobech, jak se chránit v situaci dopravní, manipulace s předměty, přístroji, kontakt se zvířaty, léky, jedovaté rostliny, běžné chemické látky, požár, povodeň, přírodní a povětrnostní jevy

-hry a aktivity na téma dopravy, praktický nácvik běžného chování v některých situacích

-práce s literárními texty, s obrazovým materiálem, médií

## INTEGROVANÝ BLOK:

### **IV. CO UŽ ZNÁM** **CO ŽABKA KAMARÁDA NAUČILA**

Záměry:

- zvládat sebeobsluhu a mít pracovní a hygienické návyky
- sdělovat poznatky verbálně i neverbálně
- účastnit se a hodnotit kulturní akce
- rozvíjet si estetický vkus
- vědět, že zvědavost a objevování je přirozené a pozitivních-
- zvládat kooperativní činnosti, ocenit druhého i sebe, umět spoluvytvářet pravidla chování a pravidla při hře, vědět, že za svoje chování nesu zodpovědnost
- mít povědomí o morálních hodnotách ve společnosti
- umět projevit své názory bez ostychu
- zajímat a zapojovat se aktivně do dění v blízkém prostředí
- vědět, že přináležím ke skupině a společnosti
- vědět, že svou činností a životním stylem ovlivňuji přírodní prostředí a zdraví

## INTEGROVANÝ BLOK:

### **CO UŽ ZNÁM** **ŽABKA KAMARÁDA NAUČILA**

Podtéma: červen

#### **Týden dětské radosti**

*Očekávané výstupy:*

- pohybovat se v písku a skupině dětí
- pojmenovat většinu toho, čím je obklopeno
- chovat se obezřetně při setkání s neznámými dětmi, staršími, či dospělými jedinci, v případě potřeby si umět říci o pomoc, pro sebe, či druhého
- aktivně zvládat požadavky plynoucí z prostředí i jeho běžných proměn
- mít povědomí o širším společenském prostředí

*Dílčí vzdělávací cíle:*

- rozvoj užívání všech smyslů
- vytváření pozitivního vztahu k intelektuálním činnostem a k učení, podpora a rozvoj zájmu
- rozvoj interaktivních a komunikativních dovedností, verbálních i neverbálních
- rozvoj základních kulturně společenských postojů
- rozvoj schopnosti přizpůsobovat se podmínkám vnějšího prostředí i jeho změnám

## **Léto ťuká na vrátka, otevřete zvířátka**

**(kontinenty, teplomilná zvířata, letní aktivity)**

*Očekávané výstupy:*

- správné držení těla
- poznat a vymyslet jednoduchá synonyma
- porozumět běžným projevům vyjádření nálad a emocí
- chovat se zdvořile, přistupovat k druhým lidem bez předsudků, s úctou k jejich osobě, vážit si jejich práce a úsilí
- povědomí o existenci různých národů a kultur

*Dílčí vzdělávací cíle:*

- ovládnutí pohybového aparátu a tělesných funkcí
- rozvoj paměti a pozornosti, přechod od bezděčných forem těchto funkcí k úmyslným
- rozvoj sociální citlivosti, tolerance, respektu
- vytváření povědomí o existenci ostatních kultur a národností
- rozvoj úcty k životu ve všech jeho formách



## **Už se těším na prázdniny**

### *Očekávané výstupy:*

- mít povědomí o významu péče o čistotu a zdraví, o významu aktivního pohybu a zdravé výživy
- vyjadřovat samostatně a smysluplně myšlenky, nápady, pocity, mínění a úsudky ve vhodně zformulovaných větách
- orientovat se v elementárním počtu cca do šesti
- uplatňovat své individuální potřeby a přání s ohledem na druhého
- porozumět běžným neverbálním projevům citových prožitků a nálad druhých
- chovat se přiměřeně a bezpečně doma i na veřejnosti

### *Dílčí vzdělávací cíle:*

- zdokonalování koordinace ruky a oka
- rozvoj kultivovaného projevu
- rozvíjení vztahů dítěte k druhým lidem
- rozvoj společenského i estetického vkusu
- seznamování s místem a prostředím, ve kterém dítě žije, vytváření pozitivního vztahu k němu

## Čím cestujeme?

### *Očekávané výstupy:*

- mít povědomí o některých způsobech ochrany osobního zdraví a bezpečí
- řešit problémy, úkoly a situace
- uvědomovat si svou samostatnost, zaujímat vlastní názory a postoje, vyjadřovat je
- navazovat kontakty s dospělým, komunikovat
- vyjadřovat své představy pomocí výtvarných technik
- mít povědomí o širším kulturním i technickém prostředí

### *Dílčí vzdělávací cíle:*

- osvojení si poznatků o těle a jeho zdraví, o pohybových činnostech
- rozvoj tvořivosti
- rozvoj schopnosti sebeovládání
- rozvoj komunikativních dovedností
- rozvoj společenského a estetického vkusu
- vytváření elementárního povědomí o kulturním i technickém prostředí, o jejich rozmanitosti, vývoji a neustálých proměnách

## **4. Okruhy činností integrovaného bloku**

### **Dítě a jeho tělo**

- příležitosti a činnosti směřující k prevenci úrazů, k prevenci nemoci, nezdravých nároků
- činnosti relaxační a odpočinkové, zajišťující zdravou atmosféru a pohodu prostředí

### **Dítě a jeho psychika**

- vyprávění, co dítě vidělo a slyšelo
- artikulační, řečové, sluchové, rytmické hry, hry se slovy, slovní hádanky
- činnosti a hry k poznávání a rozlišování zvuků
- přímé pozorování přírodních, kulturních, technických objektů, a jevů v okolí dítěte
- manipulace s předměty, zkoumání jejich vlastností
- konkrétní operace s předměty-třídění, přiřazování, uspořádání, odhad, pozorování
- hry a praktické úkony procvičující orientaci v prostoru i v rovině
- výlety do okolí
- cvičení organizačních dovedností
- cvičení vedoucí k identifikaci sebe sama a k vlastnímu ocenění

### **Dítě a ten druhý**

- společenské hry a aktivity
- činnosti zaměřené na porozumění pravidlům vzájemného soužití
- hry a situace, kdy se dítě učí chránit soukromí a bezpečí své i druhých

-povídání, aktivní naslouchání druhému

### **Dítě a společnost**

-aktivity vedoucí ke zdvořilosti, ohleduplnosti, toleranci, spolupráci

-aktivity přibližující mravní hodnoty, jako spravedlnost, pravda, upřímnost, otevřenost v jednání lidí

-využívání příležitostí seznamující dítě přirozeným způsobem s různými tradicemi a zvyky běžnými v jeho kulturním prostředí/výstavy, divadla, filmová představení/

-skupinové aktivity umožňující spolupodílet se dítěti na průběhu a výsledcích

### **Dítě a svět**

-přirozené pozorování okolní přírody, vycházky

-pozorování životních podmínek a stavu životního prostředí

-eko hry

-praktické užívání technických přístrojů, hraček, předmětů a pomůcek, se kterými se dítě běžně setkává

-cvičení vedoucí k identifikaci sebe sama a k vlastnímu ocenění